

## **Loovtööde koostamise ja läbiviimise kord Tallinna Mahtra Põhikoolis**

**Alus:** Põhikooli riiklik õppekava 2011.

§ 15 lõige (8) Lähtuvalt õppekava läbivatest teemadest ja ainetevahelisest integratsioonist organiseeritakse põhikooli kolmandas astmes loovtööde koostamist uurimistööde, projektide, kunstiteoste näol jne. Loovtööde temaatika valib kool, kuid konkreetse teema valib õpilane. Loovtöö võib kirjutada nii individuaalselt kui ka kollektiivselt. Loovtööde koostamise kord on sisse kirjutatud kooli õppekavasse.

Õpilased: Loovtööde kirjutamisse kaasatakse kõikide kooliastmete õpilasi, kes on avaldanud soovi tegeleda uurimuste ja loominguga. 7.-9.klasside õpilaste jaoks on selline töö lausa kohustuslik tööliik. Loovtöö ja uurimuste koostamist soovitatakse 7.-8.klasside õpilastele sellepärast, et 9.klasside õpilased on hõivatud ettevalmistusega põhikooli lõpueksamiteks. Tööde juhendajateks on õpetajad, kes on selleks määratud direktori käskkirjaga. Abistajateks tööde kirjutamisel on klassijuhatajad.

Loovtööde liigid:

- Uurimus hõlmab materjalide kogumist, selle analüüsi, süstematiseerimist ja üldistamist.
- Projekt hõlmab selle töötlemist, läbiviimist ja tagasiside saamist.
- Õppematerjalid (programmid, ülesanded, esitluste valik jne), mille koostamiseks õpilased kulutavad ja pühendavad palju aega.
- Kunstilise ja esteetilise suunitlusega tööd hõlmavad ideede töötlemist, kunstiteoste valmistamist ja nende avalikku tutvustamist ja esitamist.

**Nõuded:**

1. Loovtöö sisaldab kindlasti kirjalikku osa, milles selgitatakse, kuidas loovtöö on seotud läbivate teemadega või integreeritud teiste õppeainetega, samuti kirjeldatakse eesmärki ja töökäiku ning tulemust ehk järeldust, milleni jõuti.
2. Loovtööde koostamist alustatakse oktoobris, kokkuvõtteid tehakse hiljemalt aprillis.
3. Tööde kirjalik osa ning tööde juurde kuuluvad lisad (fotode, CD-ide jne.) näol antakse hoiule kooliraamatukogu arhiivi ning säilitatakse kuni õpilaste kooli lõpetamiseni.
4. Õpilased peavad kinni pidama kokkulepetest, mis on sõlmitud tööde juhendajatega, reageerima märkustele ja ettepanekutele, mis on seotud tööde kirjutamise ja esitamise ja kaitsmisega.
5. Tööde kaitsmine kinnitatakse protokolliga, mida hiljem hoitakse õppeosakonnas. Töid hinnatakse viiepallisüsteemis.
6. Loovtööde üldteemad pakutakse välja kooli metoodilise nõukogu poolt. Õpetajad pakuvad õpilastele välja juba omakorda konkreetsemad teemad, millel on praktiline suunitlus.

7. Loovtöö juhendaja pakub õpilastel sõnastada juba kitsama teema. Peale selle:
  - ✓ tutvustab õpilastele koostatavate loovtööde planeerimist, rakendamist ja vormistamist;
  - ✓ annab vajadusel vajalikke materjale valitud teemal või aitab nende leidmisel;
  - ✓ aitab õpilastel sõnastada ideed, koostada tööks vajalikku plaani;
  - ✓ annab hinnangu enne töö esitamist kaitsmiseks;
  - ✓ kontrollib süstemaatiliselt loovtööde koostamise etappe.
  
8. 7. - 9.klasside juhatajad jälgivad, et kõik nende klasside õpilased täidavad Põhikooli riikliku õppekava järgselt loovtööde koostamise ja kirjutamise kohustuslikke nõudeid. Peavad arvestust selle üle, mis on ettenähtud juba riiklikus õppekavas ning teostavad kontrolli tööde koostamise üle. Jälgivad, millises etapis parasjagu tööde koostamine õpilastel on ning informeerivad lapsevanemaid tööde tulemustest.
  
9. Õigused:
  - Õpilasel on õigus pöörduda palvega ükskõik millise pedagoogi poole koolis, juhendada tema tööd. Kokkuleppe saavutamisel teavitatakse sellest nii klassijuhatajat kui õppeosakonda.